

[評価結果の公表様式]

愛知県福祉サービス第三者評価事業 評価結果

①第三者評価機関情報

評価機関名： 愛知県社会福祉協議会 福祉サービス第三者評価事業所
(認証番号:20地福第1389-1号)

訪問調査 平成23年1月26日(水)
実施日：

②事業者情報

名称:(法人名)社会福祉法人七宝福祉会 (施設名) 七宝保育園	種別:(施設種別)保育所 (基準の種類)児童福祉施設(保育所版)
代表者氏名:(施設長)鋤田昌子	定員(利用人数):90名
所 在 地:〒497-0003 愛知県あま市七宝町秋竹四町田817-1	TEL 052-442-0450

③総評

◇特に評価の高い点

この園の成り立ちは、農繁期に保育に欠けがちな子ども達の保育をすることから始められた。こうした地域のニーズにこたえてきた歴史は、園長始め保育士が、子どもや親たちに寄り添い、穏やかに接し、アンケート的回答からもわかるように、高い信頼を寄せていることがうかがえる。宗教をバックボーンとして、わかりやすい園目標をたてて、保育に取り組んでいる。具体的には、暑さ寒さに負けない丈夫な体作り、漢字を理解する取り組み、コマまわし、竹馬等の伝承遊び、朝のお参り等、その特色を示し、保護者の厚い信頼をしている。今年度から、親たちの意向を反映する取り組として、給食試食会を実施して、子ども達が食べているものを体験できるようにしている。

◇改善を求められる点

園舎は、耐震工事はすんではいるものの、老朽化や空調設備等、子ども達の保育環境の改善という観点からいって、早急に快適な環境を作られたい。法人として、中長期プランの中で、法人内の別の保育園と統合する方向で検討されているので、是非積極的に実現に向けて、具体的に取り組まれると良い。保護者のなかには、2世代で通園している利用者もおられるので、そうした利用者や地域の人々の要望を十分聴き、長年培ってきた地域との関係をさらに強化し、新たな事業経営や、新たな保育の展開を目指すことが望まれる。

④第三者評価結果に対する事業者のコメント

今回、第三者評価を受審するにあたり、職員一同で保育内容などを改めて見直し、自己評価や保育の振り返りを行い確認することで、職員間での共通理解をより一層深めることができ、よい機会となりました。

また、評価調査者ともお話ができ、意見交換をする中で、永年培われてきた園独自の保育にも自信を持つことができました。

しかしながら、その一方で、新たな改善点を見出し、今まで以上に子育て支援についても、積極的に取り組んでいかなくてはいけないことを痛感しました。それを実現するためにも、職員一同、同じ目標に向かって努力していきたいと思います。

⑤第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。

評価項目(細目)の評価結果(保育所)

※すべての評価細目(82項目)について、判断基準(の3段階)に基づいた評価結果を表示する。

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立されている。		
I-1-(1)-① 理念が明文化されている。	保 1	(a) · b · c
	保 2	(a) · b · c
I-1-(2) 理念、基本方針が周知されている。		
I-1-(2)-① 理念や基本方針が職員に周知されている。	保 3	(a) · b · c
	保 4	(a) · b · c

評価機関のコメント

理念、基本方針とも確立、明文化され、職員個々が持つ手順書の冒頭に記載され、パンレットにも記載されている。

I-2 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-2-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
I-2-(1)-① 中・長期計画が策定されている。	保 5	a · (b) · c
	保 6	a · (b) · c
I-2-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
I-2-(2)-① 事業計画の策定が組織的に行われている。	保 7	a · (b) · c
	保 8	a · (b) · c
	保 9	a · (b) · c

評価機関のコメント

中・長期の計画は法人としては一括で立案されているが、七宝保育園のそれと特定できる記載は確認できなかった。園舎は老朽化が著しく、耐震審査と耐震補強を施しているというが、地域の子育てニーズに応えるという意味では早期の建て替えが必要と思われる。もう一か所の園と統一化、廃園の構想もあるようであるが、地域ニーズを把握し、慎重に立案されることが望まれるとともに、そのビジョンに沿った年度の事業計画への反映されるとよい。

I-3 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
I-3-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
I-3-(1)-① 管理者自らの役割と責任を職員に対して表明している。	保 10	a · (b) · c
I-3-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	保 11	a · (b) · c
I-3-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
I-3-(2)-① 質の向上に意欲を持ちその取組に指導力を発揮している。	保 12	(a) · b · c
I-3-(2)-② 経営や業務の効率化と改善に向けた取組に指導力を発揮している。	保 13	a · (b) · c

評価機関のコメント

園長になって2年目でまだ若いがそれだけに、気力も充実していることが窺えた。立場的なことも含めて、今のところ保育内容の充実を中心としたリーダー性の発揮にとどまっているように感じられたが、園の経営という観点で自らの考えをまとめ、内外にアピールしていくことを期待する。

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

II-1 経営状況の把握

		第三者評価結果
II-1-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
II-1-(1)-① 事業経営をとりまく環境が的確に把握されている。	保 14	a · (b) · c
II-1-(1)-② 経営状況を分析して改善すべき課題を発見する取組を行っている。	保 15	a · (b) · c
II-1-(1)-③ 外部監査が実施されている。	保 16	a · b · (c)

評価機関のコメント

法人としては経営環境の把握、将来ビジョンについての見解があることがうかがえたが、園長としての役割意識を積み上げていかれるといよい。

II-2 人材の確保・養成

		第三者評価結果
II-2-(1) 人事管理の体制が整備されている。		
II-2-(1)-① 必要な人材に関する具体的なプランが確立している。	保 17	a · (b) · c
II-2-(1)-② 人事考課が客観的な基準に基づいて行われている。	保 18	a · b · (c)
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し必要があれば改善する仕組みが構築されている。	保 19	a · (b) · c
II-2-(2)-② 職員の福利厚生や健康の維持に積極的に取り組んでいる。	保 20	(a) · b · c

II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。

II-2-(3)-① 職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されている。	保 21	(a) · b · c
II-2-(3)-② 個別の職員に対して組織としての教育・研修計画が策定され計画に基づいて具体的な取組が行われている。	保 22	a · (b) · c
II-2-(3)-③ 定期的に個別の教育・研修計画の評価・見直しを行っている。	保 23	a · (b) · c

II-2-(4) 実習生の受入れが適切に行われている。

II-2-(4)-① 実習生の受入れと育成について基本的な姿勢を明確にした体制を整備し、積極的な取り組みをしている。	保 24	(a) · b · c
------------------------------------------------------------	------	-------------

評価機関のコメント

保育士全体が比較的に職歴が短いように思われたが、一人ひとりの職員は笑顔で子どもと接し、穏やかな雰囲気で仕事がすすめられていると感じられた。あま市自体の保育士向けの研修開催などが十分ではないようであるが、県、他市の研修の機会等を利用し、積極的に研修を計画実施するとよい。

II-3 安全管理

	第三者評価結果
II-3-(1) 利用者の安全を確保するための取組が行われている。	
II-3-(1)-① 緊急時(事故、感染症の発生時など)における利用者の安全確保のための体制が整備されている。	保 25 (a) · b · c
II-3-(1)-② 利用者の安全確保のためにリスクを把握し対策を実行している。	保 26 (a) · b · c
II-3-(1)-③ 感染症発生時に応えるマニュアルがあり、発生状況を保護者、全職員に通知している。	保 27 (a) · b · c
II-3-(1)-④ 調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されている。	保 28 a · (b) · c
II-3-(1)-⑤ 食中毒の発生時に応えるマニュアルがあり、さらにその対応方法について、全職員にも周知されている。	保 29 (a) · b · c
II-3-(1)-⑥ 事故防止のためのチェックリスト等があり、事故防止に向けた具体的な取組を行っている。	保 30 (a) · b · c
II-3-(1)-⑦ 事故や災害の発生時に応えるマニュアルがあり、全職員に周知されている。	保 31 (a) · b · c
II-3-(1)-⑧ 不審者の侵入時など対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。	保 32 (a) · b · c

評価機関のコメント

安全管理という点では、マニュアルを整備し、一人ひとりの職員によく徹底されている。保育場面においても 危険を回避できる体制がある。

II-4 地域との交流と連携

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
II-4-(1)-① 利用者と地域とのかかわりを大切にしている。 II-4-(1)-② 保育所が有する機能を地域に還元している。 II-4-(1)-③ ボランティア受入れに対する基本姿勢を明確にし、体制を確立している。	保 33	(a) · b · c
	保 34	a · (b) · c
	保 35	(a) · b · c
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
II-4-(2)-① 必要な社会資源を明確にしている。 II-4-(2)-② 関係機関等との連携が適切に行われている。	保 36	(a) · b · c
	保 37	(a) · b · c
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズを把握している。 II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズに基づく事業・活動が行われている。	保 38	a · (b) · c
	保 39	a · (b) · c

評価機関のコメント

街の中心にあり、住居に囲まれた環境であるので、地域との関係はもっと密接であっても良いように思われる。園外保育なども取り組まれており、地域住民と子どもたちが直接接する機会も多いと思われるので、地域との関係を重視する姿勢に立って その良き関係性を構築されるとよい。

評価対象III 適切な福祉サービスの実施

III-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
III-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
III-1-(1)-① 利用者を尊重したサービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。 III-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備している。	保 40	(a) · b · c
	保 41	(a) · b · c
III-1-(2) 利用者満足の向上に努めている。		
III-1-(2)-① 子どもの発達や育児などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共に理解を得るなど利用者満足の向上を意図した仕組みを整備し、取り組みを行っている。	保 42	(a) · b · c
III-1-(3) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
III-1-(3)-① 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備している。 III-1-(3)-② 苦情解決の仕組みが確立され十分に周知・機能している。 III-1-(3)-③ 利用者からの意見等に対して迅速に対応している。	保 43	(a) · b · c
	保 44	(a) · b · c
	保 45	(a) · b · c

評価機関のコメント

子ども達の目線に立って、職員間の情報共有を図り、保育サービスが提供されている。また、保護者の意向をくみ取り保育サービスに反映させることができるシステムがある。

III-2 サービスの質の確保

		第三者評価結果
III-2-(1) 質の向上に向けた取組が組織的に行われている。		
III-2-(1)-① サービス内容について定期的に評価を行う体制を整備している。	保 46	a · b · c
	保 47	a · b · c
III-2-(2) 提供するサービスの標準的な実施方法が確立している。		
III-2-(2)-① 提供するサービスについて標準的な実施方法が文書化されサービスが提供されている。	保 48	a · b · c
	保 49	a · b · c
III-2-(3) サービス実施の記録が適切に行われている。		
III-2-(3)-① 利用者に関するサービス実施状況の記録が適切に行われている。	保 50	a · b · c
	保 51	a · b · c
	保 52	a · b · c

評価機関のコメント

指導計画に基づきサービス提供されているが、記録についての不備を修正し、職員全体で見直すシステムの確立が望まれる。

III-3 サービスの開始・継続

		第三者評価結果
III-3-(1) サービス提供の開始が適切に行われている。		
III-3-(1)-① 利用希望者に対してサービス選択に必要な情報を提供している。	保 53	a · b · c
	保 54	a · b · c
III-3-(2) サービスの継続性に配慮した対応が行われている。		
III-3-(2)-① 保育所の変更や家庭への移行などにあたりサービスの継続性に配慮した対応を行っている。	保 55	a · b · c

評価機関のコメント

保育園のパンフレットは、だれもが見やすい、判りやすいものを、多数の公共施設に配置されるとよい。また、ホームページを検討されているので、早急に作成し公開するとよい。

III-4 サービス実施計画の策定

		第三者評価結果
III-4-(1) 利用者のアセスメントが行われている。		
III-4-(1)-① 定められた手順に従ってアセスメントを行っている。	保 56	(a) · b · c
III-4-(2) 利用者に対するサービス実施計画が策定されている。		
III-4-(2)-① サービス実施計画を適切に策定している。	保 57	(a) · b · c
III-4-(2)-② 定期的にサービス実施計画の評価・見直しを行っている。	保 58	a · (b) · c

評価機関のコメント

指導計画の評価・見直しは、すべての年令で、徹底できるよう、システムを構築することが望まれる。

III-5 保育の固有サービス

		第三者評価結果
III-5-(1) 健康管理・食事サービスが適切に行われている。		
III-5-(1)-① 登所時や保育中の子どもの健康管理は、マニュアルなどがあり子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施している。	保 59	(a) · b · c
III-5-(1)-② 健康診断・歯科検診の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている。	保 60	(a) · b · c
III-5-(1)-③ 食事を楽しむことができる工夫をしている。	保 61	(a) · b · c
III-5-(1)-④ 子どもの喫食状況を把握するなどして、献立の作成・調理の工夫に活かしている。	保 62	(a) · b · c
III-5-(1)-⑤ 子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携している。	保 63	(a) · b · c
III-5-(1)-⑥ アレルギー疾患をもつ子どもに対し、専門医からの指示を得て適切な対応を行っている。	保 64	(a) · b · c
III-5-(2) 保育環境が適切に整備されている。		
III-5-(2)-① 子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	保 65	a · (b) · c
III-5-(2)-② 生活の場に相応しい環境とする取組を行っている。	保 66	a · (b) · c

III-5-(3) 保育内容が適切に行われている。

III-5-(3)-① 子ども一人ひとりへの理解を深め、受容ようと努めている。	保 67	(a) • b • c
III-5-(3)-② 基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対処している。	保 68	(a) • b • c
III-5-(3)-③ 子どもが自発的に活動できる環境が整備されている。	保 69	a • (b) • c
III-5-(3)-④ 身近な自然や社会と関わるような取組がなされている。	保 70	(a) • b • c
III-5-(3)-⑤ さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されている。	保 71	(a) • b • c
III-5-(3)-⑥ 遊びや生活を通して人間関係が育つよう配慮されている。	保 72	(a) • b • c
III-5-(3)-⑦ 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮している。	保 73	a • (b) • c
III-5-(3)-⑧ 性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している。	保 74	(a) • b • c
III-5-(3)-⑨ 乳児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	保 75	a • (b) • c
III-5-(3)-⑩ 長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	保 76	a • (b) • c
III-5-(3)-⑪ 障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	保 77	非該当
III-5-(3)-⑫ 一時保育は、一人ひとりの子どもの心身の状態を考慮し、通常保育との関連を考慮しながら行っている。	保 78	非該当

III-5-(4) 入所児童の保護者の育児支援が適切に行われている。

III-5-(4)-① 一人ひとりの保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っている。	保 79	(a) • b • c
III-5-(4)-② 家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている。	保 80	a • (b) • c
III-5-(4)-③ 虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報が速やかに保育所長まで届く体制になっている。	保 81	(a) • b • c
III-5-(4)-④ 虐待を受けていると疑われている子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている。	保 82	(a) • b • c

評価機関のコメント

基本方針に基づき、子ども一人ひとりを尊重する保育に取り組まれているが、建物が古いため、ハード面での課題がある。中・長期計画に掲げられている建て替えの計画について、積極的な実現が望まれる。